



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

4. razred osnovne škole, 1. godina učenja

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	
<p>A. Komunikacijska jezična kompetencija Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru. Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u pisanome tekstu. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška. Učenik sudjeluje u jednostavnome vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i vrlo jednostavnim rečenicama.</p>	
<p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik prepoznaje osnovne sličnosti i razlike u vlastitoj i frankofonskoj kulturi. Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu. Učenik prihvaća sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture.</p>	
<p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku.</p>	
MEĐUPREDMETNE TEME	
<i>Prijedlog</i>	
Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
PREDMETNE TEME	OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI
<i>prijedlog</i>	<i>prijedlog</i>
Dobrodošli! (uvodni satovi)	2
Susreti, upoznavanja i pozdravi	6
Moja škola i školsko okruženje	10
Slobodno vrijeme, druženje s prijateljima	5
Svakodnevni obroci	5
Ja i moja okolina	10
Moja obitelj, moj dom	10



Moje tijelo	10
Projektne teme	5
Praznici i blagdani	7
MEĐUPREDMETNA POVEZANOST <i>prijedlog</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Hrvatski jezik• Matematika• Priroda i društvo• Strani jezici• Glazbena umjetnost• Likovna umjetnost• Tjelesna i zdravstvena kultura• Vjeronauk	

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumske pristupa poučavanja**.



Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.



Projektne teme										
Praznici i blagdani										

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
<u>Učiti kako učiti</u>	<p>uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>



<u>Osobni i socijalni razvoj</u>	<p>osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Učenik razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
<u>Građanski odgoj i obrazovanje</u>	<p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
<u>Zdravlje</u>	<p>zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu.</p>
<u>Održivi razvoj</u>	<p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
<u>Poduzetništvo</u>	<p>pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.</p>
<u>Uporaba IKT</u>	<p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p>

Poveznice na predmetne kurikule

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)



Islamski vjeronauk OŠ/GM

Katolički vjeronauk OŠ/GM

Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM

Matematika OŠ/GM/SSŠ

Njemački jezik OŠ/GM

Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM

Priroda i društvo OŠ

Talijanski jezik OŠ/GM

Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM